

## COMPTE RENDU DU TD 1 COURS 1

**TITRE :** AlNuSet, un système dynamique pour l'apprentissage de l'algèbre

**But du TD :** Présenter le logiciel AlNuSet et montrer comment il peut être utilisé en tant qu'instrument de médiation sémiotique pour certains concepts de l'algèbre.

Le travail commence par la présentation du logiciel et quelques utilisations qu'on peut en faire.

Sur la base d'une fiche de travail qui nous a été distribuée, nous devons déterminer à travers les tâches à effectuer, leur potentiel sémiotique. Les discussions ont surtout porté sur les deux premières tâches.

### **Tâche 1**

Il fallait comparer les deux expressions suivantes :  $3x+1$  et  $x+2x+1$  ; puis vérifier la réponse en utilisant la Droite Algébrique et le Manipulateur Algébrique.

Les discussions ont porté :

- Sur le statut de la lettre  $x$  : variable ou inconnue ;
- Sur la validation des réponses : elles sont validées par les règles mathématiques et non des coïncidences des expressions sur les schémas.

### **Tâche 2**

Il s'agissait d'écrire des expressions  $x+3$ ,  $3x$  et  $x^3$ , celles qui peuvent déterminer comme résultat les valeurs 11, 1, 15 et 8.

Comme potentiel sémiotique de la tâche, nous avons retenu qu'il s'agissait du concept d'inconnu. Toutefois, le problème s'est posé au sujet de la signification du « signe » en relation avec la notion de « concept ».

Nous achèverons cette tâche lors de la prochaine séance.

Les rapporteurs

SOSSA Boniface (Bénin)  
NJOMGANG NGANSOP Judith (Cameroun)